

ДЕТСКА ГРАДИНА „БОРЯНА” ГР. ПЛОВДИВ
[illegible]АДЕН УЛ. „БУРЕВЕСТНИК” №3А, ТЕЛ.0884202491
e-mail: borianapv@mail.bg

Приложение № 6

УТВЪРЖДАВАМ
Станислава Бекярова-директор

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2023 / 2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 9 / 14.09.2023

Утвърден със заповед на директора № 4/ 15.09.2023

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. Стратегия на учебното заведение:

Прагматичната ориентация на образованието изисква хармонизиране на основните цели на предучилищното образование с европейските стандарти и адекватност по отношение на националните условия. Това насочва процеса на обновление първо към подготовката и квалификацията на учителите. Съвременните темпове на развитие на научните знания налагат изискването за непрекъснатост в образованието.

Повишаването на квалификацията на учителя цели стимулиране на творческо отношение към собствения му труд, потребност от търсене и експериментиране на нови, нестандартни идеи при взаимодействието с децата, а така също и потребност от информация за новостите в педагогическата теория и практика.

В детската градина учителят познава и прилага интерактивни технологии за работа с детето, за работа с родителите – модели на педагогическо взаимодействие семейство – детска градина; познава основните нормативни документи, регламентиращи правата на детето; познава организационните подходи, определящи организацията на външната и вътрешна педагогическа среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ :

Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете .

ПОДЦЕЛИ:

Интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и реализация и активен граждански живот в съвременните общности-превръщане на детското заведение в център за личностно развитие на детето ;

II. Анализ на квалификационната дейност в детската градина. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина.

През учебната 2022/2023 г. ДГ „Боряна“ не се осъществиха всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност.
Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

2. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план.

Определените дефицити са:

- Как да преодолеем дребните неща , за да направим учителският труд по привлекателен? Учителите като лидери и професионални ръководители.
- Презентационни умения.Умения за публично представяне.
- Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата.
- Овладяване на поведенческа култура при децата.
- Използване на иновативни модели за развиване на творческото мислене ,таланта и емоционалната интелигентност на децата в ДГ .
- Здравето на децата –превенция чрез създаване на навици за опазването му.
- Първа долекарска помощ – Спешни детски състояния.
- Уеб базирани игрови технологии за обучение в ранна детска възраст.
- Електронни инструменти за преподаване и общуване в детските градини.

III. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

III.1 Приоритети

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.

2. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
4. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
6. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
7. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез
обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
8. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.
9. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.
10.Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
11. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността,уменията и желанието му.

III.2 Целеви групи:

2.1. Педагогически персонал: Директор, Старши учители, Учители, Учител по музика,педагог
2.2. Непедагогически персонал: ЗАС, Домакин, Помощник-възпитатели, Детегледачи ,Огняр, Кухненски персонал

IV. Цели на Плана за КД:

1. Повишаване на научната ,педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите и помощник-възпитателите.
2. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие-осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.

V. Задачи на Плана за КД:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване чрез обмяна на педагогическия опит
2. Квалификационната дейност да съдейства за запознаване и успешното усвояване на иновативни практики
3. Организиране ресурсите от време, пространство и дейности за усвояване, усъвършенстване и обмен на иновативни педагогически практики.
4. Усъвършенстване организацията и методиката на обучение и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

VI. Очаквани резултати на Плана за КД:

Усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите чрез:

- развитие на социални умения у педагозите;
- развитие на умения за ефективно общуване и добър микроклимат в колектива;
- изграждане на позитивна образователна среда;
- приложение на интерактивни методи;
- обогатяване на механизмите за мотивиране на педагозите;
- развитие на личностни и професионални качества;
- вземане на правилни решения на основата на правилен подбор от подходящи методи и средства за педагогическо взаимодействие.

1. **Вътрешно училищна квалификация** (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Новости в организацията на ПУО през новата учебна година в ДГ Промени в КТ и др.нормативни документи	презентация	учители, пом. персонал	12 + 5	2	септември	директор	директор
2.	„Вербална и невербална комуникация – основа за успешно сътрудничество“.	лекция	учители	12	2	септември	Даниела Колева	РГК
3.	Добра практика във II група	добра практика	учители	12	1	септември	Росица Минкова	РГК
4.	Добра практика в III Б група	добра практика	учители	12	1	септември	Добринка Вълчева	РГК

5.	„Как да преодолеем „дребните неща“, за да направим учителския труд по-привлекателен за нас“	дискусия	учители	12	1	октомври	Атидже Арунова	РГК
6.	Добра практика във II група	добра практика	учители	12	1	октомври	Цветанка Терзиева	РГК
7.	„Спешна помощ в ДГ“	лекция	Учители+пом. възпитатели+детегледачи	12+5+2	1	октомври	Мед.сестра Елена Грозева	
8.	„Децата и изкуството”.	лекция	учители	12	2	31.10.2023г.	Десислава Добрева	РГК
9.	„Доверието между родители и учители в ДГ“.	семинар	учители	12	1	октомври	Йорданка Прончева	РГК
10.	„Театрализираните игри и активизиране на комуникационните умения”.	лекция	учители	12	2	17.11.2023г.	Даниела Колева	РГК
11	„ Приказките - целебна храна за детската душа”.	Семинар с участие на родители			3	ноември	Радостина Чейрекова Десислава Попова	РГК Учители по групи
8.	Добра практика в III А група	добра практика	учители	12	1	24.11.2023г.	Десислава Попова	РГК
9.	„Рисуване с пръсти – изкуството и изобразителните дейности за децата”.	семинар	учители	12	1	30.11.2023г.	Светослава Илиева	РГК
10.	„Игрите с пръсти за развитие на децата от ДГ”.	доклад	учители	12	2	08.12.2023г.	Добринка Вълчева	РГК

11.	Добра практика в IV група	Добра практика	учители	12	1	15.12.2023г.	Радостина Чейрекова	РГК
12.	„Емоционална интелигентност – как да осъзнаят емоциите”.	лекция	учители	12	2	19.01.2024г.	Атидже Арунова	РГК
	Добра практика във III А група	добра практика	учители	12	1	29.01.2024г.	Десислава Добрева	РГК
13.	„Емпатия при децата- как да научим децата да ценят другите”.	доклад	учители	12	2	23.02.2024г.	Цветанка Терзиева	РГК
	Добра практика във IV група	добра практика	учители	12	1	19.02.2024г.	Даниела Колева	РГК
14.	„Страховете и агресията на децата от предучилищна възраст”.	дискусия	учители	12	1	08.03.2024г.	Росица Минкова	РГК
	Добра практика във II група	добра практика	учители	12	1	19.03.2024г.	Цветанка Терзиева	РГК
15.	Добра практика в III Б група	добра практика	учители	12	1	22.03.2023г.	Светослава Илиева	РГК
16.	„Как мотивираме децата да спазват правилата”.	дискусия	учители, пом. персонал	12+5	1	05.04.2024г.	Десислава Попова	РГК; Минкова
17.	Добра практика във II група	добра практика	учители	12	1	19.04.2024г.	Росица Минкова	РГК
18.	„Практически модели за справяне с проблемното	лекция	учители,	12+5	2	26.04.2024г.	Йорданка Прончева	РГК;

	поведение на децата от предучилищна възраст”.		пом. персонал					Минкова
	Добра практика във I група	добра практика	учители	12	1	19.04.2024г.	Йорданка Прончева	РГК
19.	„Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност на децата от предучилищна възраст”.	дискусия	учители	12	1	10.05.2024г.	Радостина Чейрекова	РГК
	Добра практика във II група	добра практика	учители	12	1	17.05.2024г.	Добринка Вълчева	РГК
20.	Добра практика в I група	добра практика	учители	12	1	19.05.2024г.	Атидже Арунова	РГК

2. **Извънучилищна квалификация** (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Място на провеждане /ако е ясно/	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Презентационни умения.Умения за публично представяне.	Частично присъствена	учители	5	От Информационен регистър	----------	декември	Директор, счетоводител
2.	Аутизъм подходи и методи на обучение .Поведение на учителя.	Частично присъствена	Учители Пом. възпитатели	12+5	От Информационен регистър	----------	февруари	Минкова

	Арт терапевтични техники за работа с деца със СОП							
3.	Социализация и адаптация на деца от ранна детска възраст.	Частично присъствена	учители	7	От Информационен регистър	----------	май	Директор счетоводител

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

2. Защитаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – – в размер на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал със сума, формирана на база щатно разписание и план бюджета на ДГ за съответната финансова година.

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор,ЗАС,Счетоводител
- В частта вътрешноучилищна квалификация – Росица Минкова
- В частта финансиране на квалификацията – Счетоводител,ЗАС

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.