Утвърждавам:.....
Директор: /Ст. Бекярова/

ЕТИЧЕН КОДЕКС
ДГ „БОРЯНА“

ГЛАВА ПЪРВА
ВЪВЕДЕНИЕ

Чл. 1. (1) Етичният кодекс се издава на основание чл. 175, ал.1 от ЗПУО, чл.11, ал.1, ал.2, т.1,2 от ЗФУКПС ;

(2) Етичният кодекс се създава и приема с участието на обществения съвет на детската градина.

Чл. 2. Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на педагози, непедагогически персонал, медицински сестри и всички работещи в Детска градина „Боряна ”, както и родителите на записаните деца.

Чл. 3. Етичният кодекс има за цел:

1. Да представя основните морални ценности и принципи, които служителите и родителите трябва да знаят и да спазват - етичност, взаимно зачитане, уважаване на личното и професионално достойнство, коректност, екипност, толерантност;

2. Да утвърди волята и стремежа на служителите и родителите за етичност в общата им практическа дейност за постигане целите на организацията чрез сътрудничество, взаимопомощ и полезно взаимодействие при обучението, възпитанието, социализацията и отглеждането на децата;

3. Да насочва поведението и подпомогне работещите с деца в решаването на етичните дилеми, които срещат в своята ежедневна практика.

4. Да очертае моралната отговорност на работещите с деца към детето, семейството, екипа и към обществото

ГЛАВА ВТОРА
ЦЕЛИ И ПРИНЦИПИ

Чл. 4. Работещите с деца и родителите изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

1. Детето е висша ценност;
2. Детството е изключително важен период от живота на човека, което изисква висока професионална отговорност за работещите с деца;
3. Семейството е най-естествената среда за развитие на детето;
4. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;
5. Ориентираност към интереса и мотивацията на детето;
6. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
7. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
8. Хуманизъм и толерантност;
9. Иновативности ефективност на педагогическите практики;
10. Автономия за провеждане на образователни политики и самоуправление, децентрализация;

11. При изпълнение на служебните си задължения педагогическия персонал, непедагогическите и медицинските специалисти се ръководят от лична почтеност и професионална етика, като се отнасят уважително и колегиално.

Чл. 5. На всяко дете е гарантирано правото на:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено, и физическо развитие и подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите му;
2. образование, възпитание, социализация, отглеждане;
3. здравословна, безопасна, сигурна среда;
4. участие във всички дейности организирани и провеждани в детската градина;
5. морални и материални награди;
6. Свобода на изразяване и мнение;
7. свобода на мисълта, съвестта и религията;
8. формиране на собствени възгледи и правото да ги изразява свободно.
9. превенция на обучителни трудности и ранно оценяване на риска от тях.
10. Придобиване на компетентности в съответствие с ДОС.

Чл. 6. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание; физическо, психическо и друго насилие или форма на въздействие.

Чл. 7. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 8. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 9. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

Чл. 10. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 11. Децата с изявени дарби се ползват с мерките за специална закрила.

Чл. 12. Работещите с деца трябва да притежават личностни, морални и социални качества, които гарантират изпълнението на професионалните им задължения в най-висока степен.

Раздел III

Морална отговорност към детето

Чл. 13. (1) Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие, холистичен подход за развитие на детската личност и познаването на индивидуалните способности на всяко дете.

(2) Да опазваме здравето и живота на всяко дете.

Чл. 14. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл. 15. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост и индивидуалност на всяко дете.

Чл. 16. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 17. Да подкрепяме правото на детето за свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 18. Да работим в най-добрия интерес на детето.

Чл. 19. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.
Чл. 20. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето, или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве.
Чл. 21. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението, или убежденията на родителите.
Чл. 22. Да познаваме симптомите на насилие над детето – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.
Чл. 23. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.
Чл. 24. Когато друго лице изкаже съмнения а малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.
Чл. 25. Когато ни станат известни действия, или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Раздел IV
Морални отговорности към родителите

Чл. 26. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем родителите при отглеждане и възпитаване на децата.
Чл. 27. Да зачитаме достойнството на всеки родител и неговата култура, обичаи, език и убеждения.
Чл. 28. Да уважаваме ценностите на родителите при отглеждане и възпитаване на децата и правото им да взема решения за своите деца.
Чл. 29. Да информираме родителите за всички решения, отнасящи се до детето и когато е подходящо да ги включваме във вземането на такива решения.
Чл. 30. Да зачитаме правото на родителите да бъдат информирани за начина, по който работим с детето.
Чл. 31. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражнят правото си да откажат участие, без да изпитват чувство на вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.
Чл. 32. Да не използваме нашите отношения с родителите за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с родителите, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.
Чл. 33. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията с изключение на случаите, когато имаме основание да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 34. Ангажираме се със спазването на правила в ПВТР за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал.
(1).Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на родителите или на законово основание. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.
Чл. 35. В случаите, когато има конфликт между родителите, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане на страна в конфликта.

Раздел V
Морални отговорности към колегите и детската градина като институция в системата на предучилищното образование

Чл. 36. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.
Чл. 37. Да обменяме информация и ресурси, които водят до ефективност и качество на педагогическия процес и имат отношение към благополучието и закрилата правата на детето.
Чл. 38. Да работим за утвърждаване на собствения ни и на колегите авторитет, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията, както и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Раздел VI
Морални отговорности към обществото

Чл. 39. Да предоставяме висококачествени програми, обучение и услуги. Да предлагаме само услуги, за които имаме компетентност, квалификация, ресурси и правоспособност.
Чл. 40. Да работим за създаване на сигурна образователна и обществена среда, в която детето да получава най-добри здравни грижи, храна, подслон и възпитание и да живее щастливо.
Чл. 41. Да работим за подобряване сътрудничеството между организациите, както и за интердисциплинарното въздействие между професиите, които имат отношение към благополучието на детето и семейството.
Чл. 42. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.
Чл. 43. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.
Чл. 44. Да предлагаме модели и политика, които подпомагат благополучието на децата и родителите и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Раздел VII
Принципи на публичния служител в Детска градина „Боряна” .

Чл. 45. Всички служители са длъжни да:
1. Обслужват децата, родителите и гражданите с професионална компетентност, с грижа и отзивчивост, като им предоставят консултантска помощ и информация, ако е необходимо за развитието и постиженията на детето;
2. Изпълняват задълженията си като създават условия за добросъвестност, достъпност и равнопоставеност при обслужването на участниците в образователния процес - деца, учители, родители.
3. Извършват административното обслужване своевременно, запознавайки гражданите със законовите основания за действията си, както и за техните права.
4. Изпълняват своите задължения компетентно, ефективно и безпристрастно.
5. Създават условия за колегиална работна среда в дух на коректност и лоялност.
6. Не уронват личното достойнство на колегите си, на децата, на родителите.
7. Не поставят под съмнение професионализма на колегите си.
8. Оказват съдействие на колегите си при изпълнение на професионалните им задължения.
9. Представят достойно Детска градина „Боряна” и община Пловдив, р-н „Западен” с личното си поведение и публични изяви.
10. Придържат се към общоприетите морални ценности и не допускат непристойно поведение. Не уронват авторитета на ДГ чрез непристойни действия или поведение.
11. Изпълняват добросъвестно професионалните си задължения, като съгласуват дейността си и докладват за утвърждаване от работодателя на информация, проекти, и др., които ще организират, провеждат, огласят.
12. Информират директора за случаи на нарушения, разхищение, злоупотреба и корупция.
13. Защитават и опазват поверената им държавна собственост и не я ползват за други дейности, освен предвидените.

Раздел VIII
Морални отговорности към родителите

Чл. 46. Родителите са партньор, гарант и опора на детската градина в дейностите по отглеждане, възпитание, обучение и социализация на децата от постъпването до напускането на детската градина.
1. Осъществяват сътрудничество и взаимодействие с персонала по всички въпроси свързани с детето, съобразяват се с препоръките на персонала и на ръководството на детската градина.
2. Проявяват почит и уважение към педагогическия, медицинския, административния и непедагогическия персонал .
3. Запознават се с предоставената информация от детската градина на родителските табла.
4. Правят предложения, участват в мониторинг провеждан от детската градина.
5. Не допускат грубости, обиди, пререкания с персонала, с други родители, с деца.

6. Не разпространяват лична информация за дете, родители, персонал станала им известна.
7. За изказване на мнения, предложения, впечатления, оплаквания се срещат с ръководството на детската градина.
8. Грижат се за здравето на своите и на другите деца, като водят детето си на детска градина в добро здраве и при симптоми на заразно заболяване оставят детето да домашно лечение.
9. Да се явяват в посоченото време в групата /в детската градина/, когато е отправена покана към тях от учителите в групата или ръководството на детската градина във връзка с неотложни въпроси, касаещи детето им.
10. Присъстват и участват в празници, тържества и други инициативи на детската градина.
11. Полагат лични усилия в обществено полезна дейност за детската градина по своя инициатива или по инициатива на детската градина.
12. Запознават се с организацията на учебния ден на децата, седмичното разписание на дейностите.
13. Наблюдават и се запознават с творческите работи на детето, с преподавания материал, с напредъка и развитието на детето.
14. Запознават се и спазват Правилника за устройството и дейността на детската градина, Етичния кодекс и всички документи от задължителната документация поместени на сайта на ДГ.
15. Подкрепят и опазват доброто име, повишават имиджа на детската градина
16. За преодоляване на проблемно поведение на дете извършват необходимите консултации с педагогическите специалисти в детската градина по тяхна покана или по своя инициатива.
17. Подпомагат детето при усвояване на знания в образователния процес, навици, умения за самообслужване, за общуване, за поведение и правила за децата въвеждани в детската градина.
18. Подкрепят всички законосъобразни практики и проекти за развитие на детската градина.

Раздел IX
Груби нарушения на Етичния кодекс

Чл. 47. За груби нарушения на Етичния кодекс се смятат:
1. Всички форми на насилие – психическо, физическо, заплахи, закани, упражнени върху дете, колега, персонал, родители, посетители на детското заведение;
2. Неспазване на клаузите в Раздел II от настоящия кодекс;
3. Непристойно поведение – разпри, груб и висок тон на разговор и общуване с дете, с персонал, с работодателя, колеги, родители, посетители; неморално поведение,
4. Разпространение на поверителна за работодателя, колеги, деца и родители информация;
5. Разпространение на невярна информация, лъжи, клевети за организацията, колеги, семейства;
6. Укриване на важна за организацията информация;

7. Злословие по отношение на организацията и на личността на други лица;
8. Проява на недобросъвестност, умишлено нарушаване на поставени изисквания и срокове;
9. Прояви, които водят до нарушаване благополучието на детето, колегите, родителите;
10. Прояви на физическо, сексуално, психическо насилие и малтретиране на дете или укриване на сведения за такива;
11. Извършване на действия и организиране на дейности без съгласуване с работодателя;
12. Подстрекаване на други лица към действия, които водят до нарушаване ритъма на работа, качеството на работа, трудовата дисциплина;
13. Нарушаване на реда и дисциплината по време на провеждане на заседание на педагогически съвет;
14. Неизпълнение на поставени и/или поети за изпълнение задачи в определения срок;
15. Словесна и физическа саморазправа, проява на агресия - вербална и/или физическа, психологически натиск.

Раздел X
Санкции

Чл. 48. Ал.1. Директорът на ДГ „Боряна " има право след решение на комисията по етика да прилага спрямо служителите - нарушители на Етичния кодекс и следните дисциплинарни мерки,
1. Напомняне – на всеки служител, който се отклонява от приетия вътрешен трудов ред и етичния кодекс;
2. Забележка – на всеки служител, който се е обърнал към друг служител или гражданин, обслужван в детското заведение, с оскърбителни думи или неуважително, за което са постъпили сигнали;
3. Отнемане на думата – при заседание на Педагогическия съвет, когато служител продължава да нарушава реда след направена вече забележка;
4. Отстраняване от заседание (съвет) на всеки служител, който грубо възразява на наложените санкции и продължава да нарушава реда.
5. Дисциплинарно наказание по КТ.
Ал. 2. Спрямо родителите в последователност се прилагат следните мерки със съставяне на протокол от проведена среща с етичната комисия:
1. изслушване на родителя, писмено отправяне на забележка;
2. публично обсъждане на поведението на родителя на родителска среща в групата;
3. сигнализиране на органите на реда

Раздел XI
Контрол

Чл. 49.(1) Контролът за спазване на нормите на Етичния кодекс се осъществява от Директора и Комисията по етика.

(2) Комисията по етика се избира от педагогическия съвет на детската градина и се състои от 3 членове. Мандатът на членовете на комисията по етика е 2 години.

Чл. 50. Директорът и Комисията по етика проучват обстоятелствата при съмнение или сигнал за нарушаване на Етичния кодекс, разследват оплакванията и извършват проверка на сигнали за нарушения на Кодекса, подадени в писмена форма и подписани от жалващия се в срок от 3 дни след постъпването на сигнала.

Чл. 51. В случаите на установено грубо нарушение на Етичния кодекс, Комисията по етика може да предложи на Директора, освен прилагането на санкциите по Раздел IX погоре, и налагането на дисциплинарно наказание по чл. 187 т. 10 от Кодекса на труда.

Чл. 52. В случаите, когато Директорът и комисията по етика стигнат до заключение, че съдържащите се в жалбата обвинения са неоснователни, веднага прекратяват разследването, като изготвят мотивирано писмено заключение до жалбоподателя.

Чл. 53. Ако Директорът установи нарушение, подготвя становище, като преди това предоставя възможност на служителя да отговори на обвиненията и да се защити устно или писмено, както и да представи доказателства за несъстоятелността на обвинението.

Предходни и заключителни разпоредби

§ 1. Настоящият Етичен кодекс има силата на вътрешен нормативен документ в съответствие на чл. 187 т.10 от КТ

§ 2. Неразделна част от ЕК е декларацията на служителите и родителите за спазване на ЕК.

§ 3. Етичният кодекс се публикува на сайта на детската градина.

§ 4. Етичният кодекс се съгласува със синдикалната организация;

§ 5. Етичният кодекс се гласува на педагогически съвет;

§ 6. Комисията по етика се избира на заседание на педагогическия съвет.

§ 7. Етичният кодекс се отнася за всички служители и родители в детската градина

§ 8. Етичният кодекс се създава и приема с участието на обществения съвет съгласно чл. 269, ал.1, т.11 от ЗПУО

Съгласувал:

Председател на Синдикалната организация – /Добринка Вълчева /

Съгласувал:

Председател на Обществения съвет към ДГ – /Зоя Янкова/

ДЕКЛАРАЦИЯ /образец/

За спазване на Етичния кодекс от служителите в Детска градина „Боряна", Пловдив

От……..длъжност……..

I. Запознат съм с Етичния кодекс .

II. Задължавам се:

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Да работя в най-добрия интерес на детето и на организацията.
3. В работата си в никакъв случай да не използвам психическо и физическо насилие, агресия и методи, уронващи достойнството на детето, на родителите, на работниците и служителите и на работодателя.
4. Да уважавам и подкрепям родителите при отглеждането и възпитанието на децата.
5. Да поддържам висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.
6. Да служа като застъпник на детето и родителите в общността и обществото.
7. Да спазвам етичните правила спрямо колегите и екипа в организацията, като не допускам клевети и злословия.
8. Да поощрявам и насърчавам децата към активност и творчество, да формирам у тях самоувереност и самочувствие, да прилагам съвременни педагогически средства и похвати при възпитанието на всяко дете. Да прилагам насоките и указанията за възпитателна работа, дадени от МОН, Държавните образователни стандарти, ЗПУО, Закона за здравето и нормативните документи за тяхното прилагане.
9. Да опазвам живота и здравето на децата по време на пребиваването им на територията на детското заведение като задължение с първостепенно значение. Да не допускам децата да бъдат оставяни сами, без надзор или придружител.
10. Задължавам се да спазвам утвърдената дневна организация на учебния ден на децата в детската градина
11. Да не използвам форми на насилие, грубости, наказания и други недопустими и в разрез с Етичния кодекс форми на поведение. Да бъда гарант за сигурността и спокойствието на децата.
12. Да поддържам ежедневни професионални контакти с родителите на децата с етичен тон и уважение, като обменям с тях информация по компетентност за детето – да ги уведомявам за особености в здравословното и емоционалното състояние на детето; за възпитателната работа, да ги запознавам с актуални съобщения и изисквания на детското заведение, да изисквам изпълнението им в срок.
13. Да оказвам своевременна помощ на децата при хранене, обучение и когато това е необходимо за детето.
14. При травма, оплаквания или особености в здравословното състояние на детето да уведомявам незабавно медицинската сестра за оказване на спешна помощ, съобщаване на

родителите за състоянието на детето, както и пълно и подробно обяснение на предприетите мерки за подобряването на състоянието му.
15. Да уведомя родителите, директора и колегата си за особеностите в здравословното състояние на детето, както и да отбележа произшествието в рапортната тетрадка на групата.
16. Да полагам пълни грижи, внимание и да предприемам всички необходими действия за доброто състояние на детето.
17. Да уважавам достойнството и не накърнявам авторитета на работодателя, колегите, организацията и родителите. Да изпълнявам добросъвестно възложената ми работа и да оказвам пълно съдействие за изпълнението на изискуемото качество, количество и вид работа съответстваща на трудовите ми задължения. Да подкрепям и насърчавам колегите в изпълнение на етичните правила / кодекс /.
18. С действия или бездействия да не нарушавам правилата в Етичния кодекс.

Дата ..... г. Декларатор.

Подпис:.....