Утвърден
със заповед №83/24.09.2020
Ста
Дире

заличена информация на основание ЗЗЛД

Мерки за повишаване на качеството на образованието, възпитанието и социализацията в ДГ "Боряна“ за 2020/2021 учебна година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.
Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.
Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.
Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.
Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.
Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от:
• от комисия в детската градина;
• чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.
Областите, които подлежат на самооценяване, са:
• управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
• образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
• взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада;
11. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването;
4. анализ на резултатите от самооценяването;

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

– управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

– образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

– учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

– мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

ВИЗИЯ

• Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно- възпитателна и културна институция.

• Утвърждаване на общественото пространство на детската градина като модерна , гъвкава, конкурентна и необходима институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа.

МИСИЯ

ДГ "Боряна" обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти ,в духа на българските традиционни ценности .
Развитие на индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.
Професионализъм и отговорност на педагогическия колектив за постигане на високи резултати.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование , възпитание и социализация на децата.
Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца
Взаимодействие с родителската общност и другите представители на местната общност.
Подобрение във външната и вътрешната среда на ДГ.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ “БОРЯНА“

Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация
1. Цели:
Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).
2. Дейности за постигане на целите:
Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
Създаване на условия за изяви на децата.
Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
Извършване на ефективна диференцирана и групова работа с деца със СОП;

Стриктно спазване на изискванията:
– за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
– за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
– за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
Засилване взаимодействието с родителите и други представители на общността;
Използване на създадени мултимедийни материали;
Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ПОДДЪРЖАНЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Цели:
Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.
2. Дейности за постигане на целите:
Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.
Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, облак, вайбър група
Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

УТВЪРЖДАВАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ,КАТО ПРИЛАГАЩА ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ:

1. Цели:
Използване на иновативни технологии;
Реализиране на ефективна информационна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;
2. Дейности за постигане на целите:
Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение

Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, материали и информационни средства, поддържане се динамичен сайт на детската градина.

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

1. Цели:

Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
Обучения за работа с деца със СОП

2. Дейности за постигане на целите: .

Диференциране различните потребности на децата.
Работа с деца със специални образователни потребности
Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
Включващо образование на деца със СОП .
Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи.

УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА ДАРОВИТИ ДЕЦА

1.Цели:

Откриване на талантливи деца и насърчаване да развиват потенциала си
Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
Развиване ефективността на връзката учител-родител.
Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център

2.Дейности за постигане на целите:

Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички помещения
Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на целият колектив.
Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива- конкурси, фестивали, състезания, общински и национални събития и други.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ И ДРУГИТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА ОБЩНОСТТА

1. Цели:

Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

Повишаване на уменията за работа с родители.
Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
– срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
– участие в родителските срещи;
– присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
– консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
– запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина; Етичен кодекс

Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции, екскурзии ,състезания , конкурси

ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Цели:
Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
Подобряване равнището на административно обслужване.
Естетизация на околната среда.
Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС
2. Дейности за постигане на целите:
***Подобрения във външната среда:
Поддръжка на състоянието на външната среда. Входове, тераси.
Поддръжка на зелените площи.
Оформяне на двора на детската градина.
***Подобрения във вътрешната среда:
Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на занимални, фоайета, кабинети, коридори.
Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие.
***Поддържане на модерна ИКТ среда:
Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
Подобряване на интернет достъпа на територията на детската градина.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет –Протокол № 2/24.09.2020г. и са утвърдени със Заповед на Директора № 83/24.09.2020г.